



**ERASMUS+ TRAINING COURSE**

**06.04.2026-10.04.2026**



# ◆ VERSAILLES, FRANCE ◆



**2025-1-R001-KA121-SCH-000322777**

**Edu Mobility Project BN 3.0**

În inima elegantului Versailles, într-un cadru încărcat de istorie și inspirație, cadrele didactice participante la mobilitatea din cadrul proiectului „Edu Mobility Project BN 3.0” (nr. de referință 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777) au trăit o experiență de învățare valoroasă. Pe parcursul acestei mobilități, ele au participat la două cursuri de formare, descoperind noi metode, idei și perspective care le vor îmbogăți activitatea la clasă. Această experiență face parte din cel de-al treilea an de acreditare a proiectului coordonat de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, în calitate de lider de consorțiu. Derulat în cadrul Programului Erasmus+, prin acreditarea 2022-1-RO01-KA120-SCH-000110363, pentru perioada 2023–2027, proiectul continuă să creeze oportunități de dezvoltare profesională și deschidere către practici educaționale europene. Din această mobilitate au făcut parte cadre didactice din cadrul Inspectoratului Școlar Bistrița-Năsăud, de la Școala Gimnazială Mărișelu, Școala Gimnazială „Paul Tanco” Monor, Școala Gimnazială Dumitra, Școala Gimnazială „Darius Pop” Măgura Ilvei, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Coșbuc, Școala Gimnazială Nr. 1 Leșu, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Bistrița și Școala Gimnazială Șieu Odorhei. Împreună, au împărtășit idei, au legat prietenii și au construit amintiri care vor rămâne nu doar experiențe personale, ci și resurse prețioase pentru comunitățile educaționale în care activează.

# BALANCED MINDS: HARMONIZING LEARNING ENVIRONMENTS INCLUSION

*Building classrooms where every learner belongs*

## COMPETENȚELE URMĂRITE:

- Competențe de comunicare și relaționare
- Management eficient al clasei și al grupului
- Competențe socio-emoționale
- Managementul conflictelor
- Utilizarea metodelor non-formale și interactive
- Competențe interculturale și incluzive
- Competențe de colaborare și cooperare europeană



### DIVERSITY

Embracing different abilities, cultures, and learning styles



### SUPPORT

Differentiated strategies for every student's needs



### BELONGING

Creating safe spaces where all voices are valued



### ACCESSIBILITY

Removing barriers to participation and learning

# Foundations of Harmony & Self-Awareness - Introduction, expectations, ice-breakers. Education System and realities

## COMUNICARE

Activitățile de cunoaștere și ice-breakere au contribuit la dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și interculturală.

## COLABORARE

Exercițiile de team-building au consolidat capacitatea de lucru în echipă și cooperare în contexte multiculturale.

## ADAPTARE LA DIVERSITATE

Analiza sistemelor educaționale și schimburile interculturale au permis dobândirea de competențe de adaptare și preluare de bune practici.



# Non-Violent Communication & Inclusive Mindset

*Building empathy, simulating inequality, embracing real inclusion*

## SIMULARE EXPERIENȚIALĂ

**Exerciții de simulare a inegalității sociale și a situațiilor de excludere, pentru înțelegerea profundă a barierelor din educație.**

## MINDSET-UL INCLUZIV

**Înțelegerea tranziției de la integrare la incluziune reală — promovarea unui mediu bazat pe acceptare și valorizarea diferențelor.**

## COMUNICARE NON- VIOLENTĂ

**Ateliere practice pentru construirea unui dialog bazat pe respect, empatie și ascultare activă în ecosistemul educațional.**

Educația incluzivă este o abordare educațională modernă, al cărei obiectiv principal este de a asigura accesul egal pentru toți elevii la bunul educațional și de a depăși obstacolele structurale și stereotipurile sistemului care îl fac incapabil să răspundă la diversitatea nevoilor elevilor.

Educația incluzivă valorizează diversitatea și contribuțiile unice pe care fiecare elev le aduce în clasă. Într-un mediu cu adevărat incluziv, fiecare copil se simte în siguranță și are un sentiment de apartenență. Educația incluzivă se bazează pe valorile egalității, justiției sociale și acceptării diversității, precum și pe oportunitățile egale în educație. Ea implică toți elevii, inclusiv pe cei cu dizabilități și/sau nevoi educaționale speciale.

Compromise ✓  
self knowledge ←  
communication

INCLUSION ?

# Stakeholder engagement and communication strategies. Education for sustainable development.



Strategiile de comunicare sunt esențiale pentru succesul oricărui demers, în special în învățământ pentru a putea crea:

- Parteneriate solide:** cum să transformăm relația cu părinții, colegii și autoritățile locale din una pur formală într-un parteneriat activ.
- Comunicare adaptată:** Abilitatea de a comunica eficient ne permite să aliniem interesele tuturor „factorilor educaționali” spre binele elevului.

Promovarea unor comportamente responsabile, ceea ce reprezintă esența educației durabile. Respectul față de mediu duce la formarea unei generații care înțelege interdependența dintre societate, economie și natură.

# Mindful storytelling for emotional safety and inclusive classrooms. Living library- personal narratives for empathy, inclusion and self -determination.

*Crearea unui spațiu sigur unde fiecare voce contează.*

## Pilonii Siguranței Emoționale

### **Relații Autentice**

Construirea încrederii fundamentale prin conexiune umană și recunoașterea valorii fiecărui elev.

### **Limbaj Non-judecativ**

Abordarea curioasă ("Mă întreb...") în locul celei corective, pentru a reduce mecanismele de apărare.

### **Alegere și Control**

Oferirea încrederii elevilor în modul în care își prezintă învățarea, reducând anxietatea de performanță.

*„Poveștile sunt cel mai scurt drum între două inimi.”*

**Folosirea „BIBLIOTECII VII”** duce la creșterea nivelului de empatie, metoda deconstruind stereotipurile prin dialog uman autentic, înlocuind judecata cu înțelegerea profundă.

Ultima etapă a programului de formare a fost dedicată puterii comunității și schimbului de idei. S-au consolidat **competențele de colaborare și diseminare**, transformând experiențele individuale în bune practici colective, s-au creat rețele de sprijin cu profesori dedicați.



Momentul festiv al primirii certificatelor a marcat nu doar finalul unui curs, ci începutul unui nou angajament față de educația sustenabilă și incluzivă.

„Întoarcerea la clasă vine cu o viziune reînnoită: aceea de a transforma fiecare lecție într-un spațiu de empatie, unde narațiunile personale devin punți către autodeterminare și respect reciproc.”

***Educația este despre oameni, povești și colaborare.***



Experiența noastră de formare a fost îmbogățită de o dimensiune culturală vibrantă, demonstrând că educația pentru dezvoltare durabilă și comunicarea eficientă se hrănesc din diversitate și interacțiune directă.

### Un prânz intercultural

Pauza de masă s-a transformat într-o veritabilă lecție de **stakeholder engagement** prin organizarea unui prânz intercultural. Fiecare participant a adus cu sine nu doar arome specifice țării de origine, ci și povești care au facilitat o conexiune umană profundă, transformând masa într-un spațiu al incluziunii și al respectului reciproc.

### Parisul ca sală de clasă

Explorarea Parisului nu a fost o simplă vizită turistică, ci o activitate de tip *gamification* menită să consolideze spiritul de echipă și abilitățile de rezolvare a problemelor:

- **Aplicația Goose Chase:** s-a navigat prin locuri emblematice ale Parisului, rezolvând sarcini creative care ne-au provocat să colaborăm sub presiunea timpului.

- **Networking în mișcare:** Această „vânătoare de comori” digitală a fost contextul ideal pentru a exersa **strategiile de comunicare** într-un cadru informal.

- **Descoperire și adaptare:** Fiecare punct de reper atins a fost o oportunitate de a disemina bune practici în timp ce descoperim moștenirea culturală a orașului.

Ziua s-a încheiat într-o notă reflexivă, evaluând cum aceste experiențe informale pot fi integrate în **activitățile didactice pentru promovarea comportamentelor responsabile.**





Am descoperit că învățarea autentică se întâmplă atunci când conectăm teoria cu istoria și interacțiunea umană. Vizitarea Palatului Versailles a reprezentat o incursiune fascinantă în măreția istoriei europene. Dincolo de splendoarea arhitecturală și artistică, vizita ne-a oferit o perspectivă asupra gestionării patrimoniului cultural ca resursă educațională. Grădinile vaste și structura palatului ne-au servit drept fundal pentru reflecția asupra echilibrului dintre dezvoltare, estetică și conservarea resurselor pentru generațiile viitoare.

